


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ГРАДОСТРОИТЕЛЬНОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО И ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО»  
по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура (уровень бакалавриата)**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель дисциплины:** подготовить будущих специалистов, способных осуществлять озеленения открытых пространств, дизайн внешней среды, планирование, проектирование, строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры, их реконструкцию, а также надзор и контроль, мониторинг состояния, инвентаризацию, кадастровый учет, охрану и восстановление зеленых насаждений в природных и урбанизированных ландшафтах.

**Задачи дисциплины:**

- изучить круг вопросов, связанных с изучением истории градостроительства, участие в управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты, участие в разработке проекта организации строительства, мероприятий по охране окружающей среды;
- разработка мероприятий по обеспечению доступности зданий и сооружений для маломобильных групп населения, а также с изучением источников экологического права, принципов и объектов охраны окружающей среды, экологического права и обязанностей граждан, механизма действия экологического права и ответственностью за экологические правонарушения

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина относится к Б1.О.26. – обязательной части. Овладение знаниями по данной дисциплине продиктовано необходимостью достижения всестороннего глубокого понимания студентами природы и сущности архитектурно-градостроительных отношений в увязке с правовыми требованиями охраны окружающей среды; подготовкой к практической деятельности высококвалифицированных специалистов в этой сфере; изучение правовых актов в области архитектуры и градостроительства, охраны окружающей среды при градостроительстве.

Формирование знаний по дисциплине отталкивается от багажа знаний, приобретенных студентом в ходе получения среднего и высшего образования.


Дисциплина изучается на 2 курсе

Освоение дисциплины базируется на знаниях, приобретенных в рамках изучения таких предшествующих дисциплин, как Архитектурная графика и основы композиции, Рисунок и живопись в ландшафтной архитектуре, Ландшафтный рисунок, Психология и педагогика, Оформление графической документации.

Дисциплина является сопутствующей для Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования, учебной технологической (проектно-технологической) практике


Данная учебная дисциплина будет основой для освоения последующих дисциплин: Ландшафтное проектирование, Компьютерная графика в ландшафтном проектировании, Творческая практика (по проектированию открытых пространств), Градостроительство с основами архитектуры.

Знания, умения и навыки могут быть использованы при прохождении практик, подготовке и сдачи ГОС, при выполнении и защите выпускной квалификационной работы.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенции
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя их действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p><b>Знать:</b> государственные стандарты и нормативно-техническая документация по организации производства работ по благоустройству и озеленению на объекте ландшафтной архитектуры;</p> <p><b>Уметь:</b> подготавливать документы для оформления разрешений на производстворабот по благоустройству и озеленению территорий, в том числе в охранных зонах;</p> <p><b>Владеть:</b> анализом отчетной документации производства работ по благоустройству и озеленению на объекте ландшафтной архитектуры</p>
ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b> правовые основы градостроительной деятельности и охраны окружающей среды; принципы корректного использования нормативных правовых документов в своей деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> применять нормативно правовые документы в области градостроительства и охраны окружающей среды.</p> <p><b>Владеть:</b> правовыми положениями субъектов правоотношений в сфере профессиональной и предпринимательской деятельности; методами грамотного использования нормативных правовых документов</p>
ПК-9. Способен разрабатывать проектную и техническую документацию на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами, оформлять законченные проектные работы	<p><b>Знать:</b> методику разработки проектной и рабочей технической документации на объекты ландшафтной архитектуры, оформления законченных проектных работ; порядок документального оформления приема-передачи законченных объектов ландшафтной архитектуры и этапов (комплексов) работ; методы определения видов и объемов работ и производственных заданий по благоустройству и озеленению</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию на объекты ландшафтной архитектуры, оформлять законченные проектные работы; - проверять соответствие функционирования объектов благоустройства и озеленения нормативно-технической документации; -оформлять отчетную, техническую, нормативную и распорядительную документацию</p> <p><b>Владеть:</b> методами разработки проектной и рабочей технической документации на объекты ландшафтной архитектуры, оформления законченных проектных работ;</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3** зачетных единицы (108 часов).

#### **5. Образовательные технологии**

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: процессе обучения используются традиционные образовательные технологии (лекции, практические работы) и активные инновационные образовательные технологии: разбор конкретных ситуаций в форме дискуссий и мозгового штурма, тренинг профессионального самоопределения.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины при подготовке к практическому занятию с составлением конспектов материалов и обзоров по изучаемым темам, подготовка к тестированию, самостоятельное изучение частных вопросов при подготовке к зачету.

#### **6. Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестирование, опрос.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.